



Spolufinancováno  
Evropskou unií

# Vstupní evaluační zpráva



**Projekt: Rozvoj pomoci poskytované rodinám  
s dětmi v krizi v kontextu interdisciplinární  
spolupráce v Libereckém kraji 2**

(reg.č. CZ.03.02.02/00/00\_017/0001092)

Centrum Protěž, zapsaný ústav  
Palachova 504/7, 460 01 Liberec

## Obsah

<b>1. Stručný popis projektu.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Design evaluace .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Metodologie evaluace .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Harmonogram evaluace.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Nástroje sběru dat .....</b>	<b>8</b>
<b>Přílohy:.....</b>	<b>8</b>



# 1. Stručný popis projektu

Projekt reaguje na skutečnost, že velké množství rodičů dětí řeší své spory po rozpadu partnerského vztahu vleklými soudními spory týkajícími se oblasti péče a výchovy dětí. Rodiče to vidí jako souboj, který musí vyhrát a kde se rukojmím stávají jejich děti; ty jsou dlouhotrvajícími spory rodičů traumatizovány, dostávají se do konfliktu loajality s rodiči a je jim omezována možnost udržovat či vytvářet vztahy s oběma rodiči. Dosavadní systém nevedl rodiče k přijetí odpovědnosti a kompetencí rodičů k hledání dohody, což se postupně mění se zaváděním prvků tzv. Cochemské praxe na všech soudech v regionu. Centrum Protěž poskytuje již řadu let „Pomoc rodinám s dětmi ve vztahové krizi“ a tuto službu neustále precizuje. Aktuální podoba obsahuje psychosociální podporu rodičů i dětí, stěžejním prvkem je mediační jednání rodičů, v případě potřeby jsou zařazena asistovaná setkávání rodičů s dětmi. Postupně narážíme na tyto překážky a problémy:

1. nízké povědomí jak odborné, tak laické veřejnosti o poskytovatelích odborné pomoci v této oblasti;
2. nízká dostupnost a kapacity služeb a odborné pomoci zaměřené na řešení sporů rodičů ohledně péče o děti;
3. pozdní využívání odborné pomoci soudy a OSPODy, často až jako poslední možnosti, kdy spory jsou už dlouholeté;
4. nekonceptnost a nejednotnost v přístupu soudů a orgánů sociálně-právní ochrany dětí k řešení sporů rodičů o péči o děti;
5. nízké povědomí rodičů o tom, co jejich děti v průběhu a po rozvodu/rozchodu rodičů potřebují a co je v jejich zájmu, a také co je obsahem rodičovské odpovědnosti;
6. problematické zajištění finančních prostředků pro bezplatnou, nízkoprahovou odbornou pomoc z lokálních či národních zdrojů.

Projekt nabízí řešení těchto problémů v souladu s odbornými poznatky a tzv. Cochemským modelem. Doposud jsou využívány stereotypní zavedené postupy, které jsou již dávno překonané a neodpovídají moderním evidence-based přístupům.

## Co je cíl projektu?

1. Vytvoření a zavedení jednotného interdisciplinárního evidence-based systémového přístupu k řešení rodičovských sporů v regionu.
2. Poskytování dostupné edukace rodičů – poskytnutí základních informací pro kvalifikované rozhodování rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí.
3. Zvýšení počtu dohod rodičů o úpravě poměrů (péče, styk, výživa), zvýšení kompetencí rodičů ke vzájemné komunikaci, hledání dohod.



4. Vytvoření jednotného manuálu – metodiky postupu – pomůcka pro šíření dobré praxe.

## 2. Design evaluace

Design evaluace vychází z teorie změny projektu, která je spolu s designem přílohou č. 1 této Vstupní evaluační zprávy.

## 3. Metodologie evaluace

V rámci projektu proběhne průběžná formativní evaluace, jejímž výstupem bude krátký záznam z evaluačních setkání a doporučení pro další postup.

Před koncem realizace projektu proběhne závěrečná sumativní evaluace, která zhodnotí dosažení cílů a potenciál k dopadům výsledků projektu do praxe řešení soudních rozvodových sporů. Jejím výstupem bude závěrečná evaluační zpráva.

Evaluace bude probíhat následujícím způsobem:

- i) *Úvodní setkání evaluátora a projektového týmu*  
Obsah: sběr informací k evaluačnímu plánu a designu evaluace, *zpracování výstupů z úvodního setkání*  
Výstup: Návrh evaluačního plánu, teorie změny a designu evaluace
- ii) *Setkání se zástupci MPSV k evaluaci a zpracování připomínek*  
Obsah: revize evaluačního plánu a designu evaluace  
Výstup: Vstupní evaluační zpráva
- iii) *Příprava evaluačních nástrojů*  
Obsah: vytvoření dotazníků, scénáře fokusních skupin, a oslovení odborníků do FS, sběr a třídění statistických dat.  
Výstup: Vstupní evaluační zpráva
- iv) *Sběr dat pro dotazníky*  
Obsah: dotazování probíhá vždy po skupinové aktivitě (edukaci) a u případů do individuální podpory ještě na konci poskytování individuální podpory. Evaluátor je v roli metodického vedení.  
Výstup: Osobní karty klienta/případu
- v) *Fokusní skupiny*



Obsah: zjištění stavu interdisciplinární spolupráce a návrhy podpůrných opatření

Výstup: záznam a interpretace výsledků fokusních skupin

vi) *Sběr statistických dat*

Obsah: práce s databázemi a statistikami, data k populaci v kraji, soudní praxi, praxi OSPOD ad., výstupem je soubor vstupních a výstupních dat

Výstup: sada statistické evidence

vii) *Průběžná evaluační setkání*

Obsah: diskuse dosavadních výsledků, zpracování záznamů a opatření.

Výstup: monitorovací zpráva, zprávy ze setkání

viii) *Zpracování závěrečné evaluační zprávy vč. sběru informací a dat*

Obsah: schůzky evaluátora s pracovníky projektu a práce evaluátora na závěrečné zprávě.

Výstup: Závěrečná evaluační zpráva

## 4. Harmonogram evaluace

Podávání průběžných zpráv říjen 2023, duben 2024, říjen 2024, duben 2025, říjen 2025

Rok 2023												
EVALUAČNÍ AKTIVITA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
i) Úvodní setkání evaluátora a projektového týmu				x								
ii) Setkání se zástupci MPSV k evaluaci				x								
iii) Příprava evaluačních nástrojů					x							
iv) Sběr dat pro dotazníky					x	x	x	x	x	x	x	x
v) Fokusní skupiny										x		
vi) Sběr dat pro statistiky							x	x				
vii) Průběžná evaluační setkání												



viii) Zpracování závěrečné evaluační zprávy												
ix) Podání monitorovacích zpráv										x		

Rok 2024												
EVALUAČNÍ AKTIVITA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
i) Úvodní setkání evaluátora a projektového týmu												
ii) Setkání se zástupci MPSV k evaluaci												
iii) Příprava evaluačních nástrojů												
iv) Sběr dat pro dotazníky	X	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x
v) Fokusní skupiny												
vi) Sběr dat pro statistiky		x	X									
vii) Průběžná evaluační setkání	x							x				
viii) Zpracování závěrečné evaluační zprávy												
ix) Podání monitorovacích zpráv				X						x		

Rok 2025												
EVALUAČNÍ AKTIVITA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
i) Úvodní setkání evaluátora a projektového týmu												
ii) Setkání se zástupci MPSV k evaluaci												



iii) Příprava evaluačních nástrojů													
iv) Sběr dat pro dotazníky	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	X	x
v) Fokusní skupiny												X	
vi) Sběr dat pro statistiky		x	x										
vii) Průběžná evaluační setkání	x							X					
viii) Zpracování závěrečné evaluační zprávy													
ix) Podání monitorovacích zpráv				x							x		

Rok 2026												
EVALUAČNÍ AKTIVITA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
i) Úvodní setkání evaluátora a projektového týmu												
ii) Setkání se zástupci MPSV k evaluaci												
iii) Příprava evaluačních nástrojů												
iv) Sběr dat pro dotazníky	X											
v) Fokusní skupiny												
vi) Sběr dat pro statistiky	x	x										
vii) Průběžná evaluační setkání												
viii) Zpracování závěrečné evaluační zprávy	x	X	X									



